

Departamento de Línguas Estrangeiras
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS – 12ºano

2019 - 2020

Domínio	Desempenhos esperados	Instrumentos de avaliação	
Cognitivo e Operatório - instrumental	<p><u>Interpretação</u></p> <p>Compreender mensagens orais; Tomar-se um leitor eficiente e interessado.</p> <p>Ouvir/Compreender:</p> <ul style="list-style-type: none"> Compreender mensagens orais; Identificar elementos lexicais em contextos diversificados; Aperceber-se do valor semântico de elementos prosódicos e mímicos. <p>Ler:</p> <ul style="list-style-type: none"> Compreender textos de grau de dificuldade adequado ao seu nível de competência linguística; Interpretar esses mesmos textos; Analisar e avaliar textos de carácter diversificado, acessíveis ao seu nível real de conhecimentos e desenvolvimento psicológico. <p><u>Produção</u></p> <p>Comunicar oralmente de modo adequado; Comunicar com eficácia por escrito.</p> <p>Falar/Comunicar com eficácia:</p> <ul style="list-style-type: none"> Interagir adequadamente com o(s) seu(s) interlocutores; Utilizar adequadamente o léxico e elementos prosódicos e mímicos; Usar corretamente estruturas morfosintáticas da língua inglesa; Expressar claramente as ideias; Adaptar o discurso a uma gama alargada de circunstâncias e situações. <p>Escrever/Comunicar por escrito</p> <ul style="list-style-type: none"> Produzir diferentes tipos de texto de grau de dificuldade correspondente ao seu nível de aprendizagem; Utilizar corretamente a norma ortográfica e a pontuação da língua inglesa; Adequar os textos produzidos aos respetivos destinatários e à finalidade da comunicação; Expressar claramente as ideias com respeito pelas normas de organização textual. 	<p>Avaliação escrita: Testes escritos</p>	60%
		<p>Avaliação oral: Teste oral</p>	20%
		<p>Avaliação contínua da oralidade (compreensão áudio-oral, produção oral, interação)</p>	10%
Sócioafetivo	<ul style="list-style-type: none"> Manifestar responsabilidade e autonomia (assiduidade, pontualidade, presença de material necessário, cumprimento de prazos, iniciativa, empenho nas atividades da aula, realização de trabalhos de casa); Demonstrar capacidade de relacionamento interpessoal (cortesia, cumprimento de regras de conduta, solidariedade, cooperação, respeito pela diferença); Participar e intervir em atividades escolares. 	Observação direta contínua.	10%

